

+
УТВЕРЖДЕНО
решением Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный»
Протокол от 27.03.2023 № 4



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 76 «Звёздный» города Смоленска
(полное наименование образовательной организации)

за 2022 год.

Смоленск
2023

Председатель комиссии: Щербакова Н.В., заведующий

Члены комиссии:

1. Шаламова С.С., старший воспитатель
2. Афанасьева И.А., заведующий хозяйством

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Звёздный» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 76 «Звёздный»)
Руководитель	Щербакова Надежда Валерьевна
Адрес организации	214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д. 52а
Телефон, факс	8(4812) 35-67-59
Адрес электронной почты	mbdouds76@ yandex.ru
Учредитель	город Смоленска
Дата создания	2011
Официальный сайт	http://mdou76-smol.ru/
Лицензия	19.06.2015 № 5061

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Звёздный» города Смоленска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в следующем режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00;
- кратковременного пребывания- 3 часа в день с 09.00- 12.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «Вдохновение», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания- 10 детей;
- 2 младших группы — 56 детей;
- 1 средняя группа — 30 детей;
- 2 старшие группы — 60 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — 84 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	80%
Неполная с матерью	49	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Детский сад посещает 26 детей из многодетных семей, что составляет 10% от общего количества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе и платной. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	«От Фрѐбеля до робота» (дополнительная образовательная программа по конструированию и робототехнике)	кружок	5-6 лет	12	12	+	-
2	«АБВГ-дейка» (дополнительная образовательная программа по познавательно-речевому развитию)	кружок	5-6 лет	12	12	+	-
3	«В гостях у феечке Копеечке» (дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности)	кружок	5-7 лет	12	12	+	-
4	«Волшебные блоки Дьенеша» (дополнительная образовательная программа по познавательному развитию)	кружок	5-6 лет	12	12	+	-
5	«Школа юного эколога» (дополнительная образовательная программа по познавательному развитию)	кружок	5-7 лет	12	12	+	-
6	Легкий шаг (физическое развитие)	кружок	6 -7 лет	12	12	+	-
7	Хореография (художественно-эстетическое развитие)	секция	4-7 лет	34	42	-	+

8	Логоритмика	кружок	3-4 лет	10	12	-	+
9	Экопластика (лепка из глины)	кружок	5-7 лет	26	30	-	+
10	Ментальная арифметика	кружок	5-7 лет	22	22	-	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 70 процентов. Это больше чем в 2021 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях независимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами; -руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; - планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; -определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание; -издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
Общее собрание	обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду;

работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; - обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю; - обсуждение и принятие программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; - избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; - выдвижение кандидатур на награждение.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; -разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; -рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; -рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; -координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающихся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада; -внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	% воспитанников в пределе нормы
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
	54	23	170	71	16	6	224	
Качество освоения образовательных областей	55	23	175	73	10	4	230	96

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах, страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы, с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы, в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 67 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		23	100
2.	Всего педагогических работников: из них		23	100
	воспитатели		17	100
	внешние совместители		0	-
3.	Вакансии (указать должности)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	20	87
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	3	13
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		23	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		23	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	78
		высшую	15	28
		первую	3	50
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	17	72
		социальный педагог	1	4

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		учитель-логопед	2	8
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	4
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	2	8
		инструктор по физической культуре	1	4
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	36
		5-10 лет	2	8
		10-20 лет	5	20
		20-30 лет	7	28
		30-40 лет	2	8
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	13

Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категории

Учебный год	Квалификационная категория			%
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
2020-2021	8	10	5	78%
2021-2022	14	5	4	83%

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы: в сравнительном анализе за прошедшие два года видна положительная динамика числа педагогических работников имеющих публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных)

Учебный год	Количество публикаций			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2020-2021	3	2	1	26 %
2021-2022	5	6	3	61%

Так же в сравнительном анализе видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности

Учебный год	Количество персональных сайтов			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2020-2021	8	4	2	60.8%
2021-2022	13	6	2	91%

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном уровнях.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022»	2	1 место
2.	Городской конкурс видеороликов «Город древний, город славный»	1	3 место
3.	Городской конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей «Моя прекрасная няня»	1	2 место
Региональный уровень			
1.	Ежегодный областной конкурс «Воспитатель года»	1	1 место
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята. Молодые защитники природы»	2	Участник
3.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»	1	Участник
Федеральный уровень			
1.	Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй-выигрывай»	3	Участник
2.	Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»	2	Спец. приз
3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный детский сад»	1	1 место
Международный уровень			
1.	Международный конкурс имени Льва Выготского	1	Участник

В 2022 году педагоги ДООУ активно обобщали и распространяли педагогический опыт. Данные приведены в таблице.

№п/п	Уровень	Количество мероприятий	Количество педагогов	% педагогов
1.	Муниципальный уровень	15	17	74
2.	Региональный уровень	10	10	43
3.	Федеральный уровень	12	19	83
4.	Международный уровень	6	6	26

Лобанова Екатерина Владимировна стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» и лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства.

МБДОУ «Детский сад №76 «Звёздный» активно участвует в инновационной деятельности. На базе ДООУ внедрены лучшие педагогические практики по темам:

- «Развивающие игровые технологии. Математическое развитие дошкольников «УМК «Вдохновение»»;
- «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»;
- «Оценка качества дошкольного образования на основе платформы «Вдохновение»».

В 2022 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих детских культурно-массовых мероприятиях:

№п/п	Уровень	Количество мероприятий	Количество воспитанников	Количество победителей	%
1.	Муниципальный уровень	14	121	20	51
2.	Региональный уровень	19	73	10	30
3.	Федеральный уровень	2	17	1	7
4.	Международный уровень	10	32	15	13

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. На основании положения о микротравмах разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет(включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Выделены специальные помещения для работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой. В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в коридорах и холлах детского сада созданы развивающие центры. На территории детского сада оборудованы: «Тропа здоровья», «Экологическая тропинка», дорожки по ПДД, огород.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДОУ подключен к сети интернет.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии со стандартом РППС детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду. В прошедшем году МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» принял участие во «Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад"», был оформлен электронный выставочный стенд дошкольной организации.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет педагога- психолога— 1.

Материально-техническая база, соответствует требованиям СанПиН.

п/п	Содержание	Наличие	Примечание
1	Компьютеры	10/25	Количество в расчете на одного педагога
2	Мультимедийный проектор	1	
3	Интерактивная доска	1	
4	Объекты для проведения практических занятий	25	Каталог
5	Библиотека детской художественной литературы	В наличии	Каталог
6	Библиотека электронных образовательных ресурсов для педагогов	В наличии	Каталог
7	Специализированные кабинеты	3	Паспорта кабинетов
8	Лабораторное и демонстрационное оборудование	В наличии	Перечень оборудования
9	Наличие электронных образовательных ресурсов	В наличии	Каталог
1.	Доступ к информационно-телекоммуникационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Обеспечен	Каталог

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Детский сад №76 «Звёздный» от 31.08.2021, Положение о системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» от 09.01.2020.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- ✓ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

91% – высокий уровень

9% - средний уровень

0% - низкий уровень

Сводные данные на выпускников МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» по школам на 2020-2021 учебный год

п/п	№ СШ	Количество выпускников: 62
1	МБОУ «СШ №33»	13
2	МБОУ «СШ №9»	39
3	Другие школы	10

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	240
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	230(90%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (7%)
присмотру и уходу		16 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педагогических работников, в том числе количество Педагогических работников:	человек	24
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18/ 75%
с высшей		14/ 62%
первой		4/ 17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/ 17%
больше 30 лет		4/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/ 12%
от 55 лет		6/ 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/ 10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2628 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156 кв.м.

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.